**مدرسة القادسية الابتدائية**

**ورقة عمل للصف الثاني**

**نستعمل المواد بـحكمة**

في الطريق وجدت لور وعاء يـحتوي على مادة بيضاء اللون ، حبيباتـها صغيرة جدًا، لكنها لم تعرف ما هي هذه المادة، ماذا يمكن ان تكون هذه المادة؟

يمكن ان تكون سكّر، ملح ، ملح الليمون، دواء للغسيل ، سمّ..........

ارادت لور ان تشمّ ، تلمس وتتذوّق المادة قال لها موسى : لا لا لا

ممنوع لمس ، شمّ وتذوّق مواد لا نعرفها يمكن ان تكون سامة وتضرنا

تـمــرين:

عندما نجد مادة لا نعرفها ،أحط بدائرة الْمصطلح الْمناسب من بين القوسيين

1)(مـمنوع / مسموح) لْمسها.

2) ( مـمنوع/ مسموح) الأصغاء لها ( نسمع صوتـهــا).

3) ( مـمنوع / مسموح) شـمّها.

4) ( مـمنوع / مسموح) تذوّقها.

5) ( مـمنوع / مسموح) النظر اليها.

   

  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **مهمة:** ![C:\Users\ליאת גאון\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\KU4X4VFP\MC900232654[1].wmf]()

الان بعد ان تعرفتم على المواد الخطرة قم برسم الإشارات التحذيرية على دفتر العلوم.